

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

**Факультет «Юридический»**

**Кафедра «Коммерческое и предпринимательское право»**

**«ПОРЯДОК ОБЩЕСТВА: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ»**

**Методические указания и задания для контрольных работ**

**для магистрантов заочной формы обучения**

**по направлению подготовки:**

**40.04.01 (030900) «Юриспруденция» программа**

**«Правовой порядок и правовые ценности»**

**Автор-составитель:** ю.ф.н., д.ю.н., профессор Працко Г.С.

**г. Ростов-на-Дону**

**2020**

**Методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Контрольная работа по дисциплине «Порядок общества: теоретико-правовой и институциональный аспект» является важной составной частью учебного процесса, помогая выработке навыков самостоятельного творческого изучения дисциплины, умения работать с несколькими источниками, находить необходимую информацию, излагать ее в строгой последовательности, обобщать и делать выводы. Навыки, приобретенные студентами при написании контрольных работ, будут способствовать формированию необходимых условий для последующего написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Написанная контрольная работа должна носить характер отчёта о самостоятельной работе по изучению дисциплины «Порядок общества: теоретико-правовой и институциональный аспект», в целом и его отдельных вопросов в частности, степени начитанности магистранта, его общей культуры, а также показать, насколько магистрант овладел способностью изучать источники и мыслить самостоятельно. Контрольная работа должна показать глубокие знания магистранта, его умение правильно формулировать и теоретически обосновывать те или иные проблемы курса.

Прежде чем приступить к написанию, необходимо изучить литературу и источники по выбранной теме.

**Цели контрольной работы:**

- проверка и оценка знаний магистрантов;

- формирование навыков правового анализа документов, позиций ученых по различным проблемам правового порядка в современном обществе;

навыками формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения;

- получение информации об уровне самостоятельности и активности магистрантов, об эффективности форм и методов учебной работы.

**Задачи, стоящими перед магистрантами во время выполнения контрольной работы:**

- изучение существующей научной литературы по проблемам правового порядка в современном обществе;

- сопоставление различных точки зрения и выработка на этой основе собственных суждений и выводов;

- оперирование юридическими понятиями и категориями;

- самостоятельное изучение правовых актов, усвоение их содержания и анализ, аргументирование своих выводов по сути данных документов ссылками на их текст, проведение их правового анализа;

- умение применять полученные знания при подготовке выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

**Этапы выполнения контрольной работы:**

1. Отбор и тщательное изучение рекомендованной литературы и источников. При подборе литературы и других источников, следует воспользоваться, прежде всего, учебно-методическими указаниями по данной учебной дисциплине и учебно-методическими указаниями по выполнению контрольных работ. Желательно использовать новейшую литературу.

В основе успешного выполнения контрольной работы лежит сбор научного и учебного материала. Помимо учебников и учебных пособий, рекомендованных по данному учебному курсу, полезную информацию можно почерпнуть из монографических исследований, а также таких журналов, как: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Вестник МГУ. Серия Право», «Российский юридический журнал».

2. Анализ собранного материала, изложение содержания вопросов и выполнение разно-уровневых заданий. Самый важный и ответственный момент в процессе подготовки контрольной работы – это изучение и анализ литературных источников. Для того, чтобы получить целостное представление об изучаемой проблеме, первоначально следует ознакомиться с соответствующей главой рекомендованных учебников (учебных пособий).

При выполнении контрольной работы особое место занимает изучение нормативного правового материала.

Собранная научная, учебная информация должна быть объективной, достаточно полной и отражать существо проблемы.

После продумывания и обработки изученного материала следует приступать к подготовке текста контрольной работы. Изложение должно быть логичным, последовательным, доказательным, аргументированным. Высокий теоретический уровень контрольной работы должен сочетаться с простотой и краткостью изложения материала.

Составление плана при написании работы не требуется.

3. Оформление списка использованных источников.

В конце контрольной работы указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные акты, 2) литературные источники. В раздел «Нормативные акты» включаются как действующие законодательные акты, так и памятники права. В раздел «Литературные источники» включаются монографии, учебники, учебные пособия, журнальные статьи, располагаемые в алфавитном порядке по первой букве автора, независимо от того, опубликовал ли он монографию, учебник или журнальную статью. При описании монографии указываются фамилия автора с инициалами, полное название книги, город и издательство, год издания. Журнальная статья описывается следующим образом: указываются фамилия автора с инициалами, полное название статьи, название журнала, год и номер выпуска.

В контрольной работе следует приводить только те нормативные акты и литературные источники, которые лично читал автор и использовал в своей работе.

4. Предоставление ее в деканат (кафедру) для регистрации и дальнейшего рецензирования в соответствии с установленными сроками (не позднее, чем за две недели до начала сессии). Контрольные работы регистрируются в журнале и проверяются преподавателем, ведущим занятия в группе.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» - «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется магистранту в том случае, если представленная контрольная работа соответствует следующим критериям:

- содержательность работы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);

- полнота и одновременно разумная лаконичность;

- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

- логика и аргументированность изложения;

- грамотное комментирование, интерпретация и анализ, приведение примеров, аналогий;

- культура письма.

Таким образом, в ходе проверки контрольной работы преподаватель оценивает, как знание данного предмета (содержание), так и правильное оформление.

Не могут быть зачтены контрольные работы, в которых выявлены существенные ошибки и недостатки, с низким уровнем грамотности и несоблюдением требований, предъявляемых к оформлению, полностью или в значительной степени, выполненные не самостоятельно, т.е. путем механического переписывания учебников, другой литературы.

Уровень оценки контрольной работы зависит от полноты рассмотрения вопросов, степени использования литературы и законодательства по теме, грамотности и качества оформления.

Магистранты, не предоставившие в установленный срок контрольную работу или получившие по ней оценку «не зачтено», к экзаменам не допускаются.

5. Работа с рецензией преподавателя и устранение указанных замечаний.

Получив рецензию на представленную контрольную работу, магистрант должен внимательно изучить ее, обратив внимание на указанные в ней замечания. Если работа не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыто содержание вопросов, не верно решена задача, работа неправильно оформлена и т.д.) она возвращается магистранту на доработку.

В написанной по результатам проверки работы рецензии преподаватель отмечает достоинства и недостатки изложения материала и оценивает контрольную работу («зачтено» или «не зачтено»). В случае если работа не будет зачтена, магистрант обязан выполнить работу вновь в соответствии с четкими и ясными указаниями рецензента. Работа с произведенными изменениями и дополнениями вновь представляется на кафедру в установленные сроки. Только в этом случае она может быть зачтена. При этом к повторно выполненной работе необходимо приложить рецензию на первую работу.

**Структура контрольной работы:** титульный лист, задание (вариант контрольной работы с заданиями), основная часть (текстовый материал), список использованных источников.

Вопросы и задания, представленные в вариантах контрольной работы, прежде всего, направлены на организацию активной учебной деятельности магистрантов; раскрытию причинно-следственных связей, установлению последовательности фактов, выделения главного, выявлению общего и отличного в явлениях.

Вопросы, входящие в варианты контрольных работ, должны быть освещены на основе изучения рекомендованной литературы, как правило, шире и обстоятельнее, нежели они изложены в учебной литературе либо изучался в ходе учебных занятий.

Работа должна выполняться самостоятельно и на высоком теоретическом уровне.

При выполнении задач (заданий) творческого уровня оценивается логика, творческий подход, умение самостоятельно мыслить. Основными критериями для выполнения заданий являются владение учебным материалом и правильность ответа.

Теоретическая часть работы должна быть написана на основе обстоятельного изучения рекомендованной литературы. Кроме указанной литературы, могут быть использованы и другие источники, которые магистрант найдет самостоятельно.

**1. Порядок выбора темы контрольной работы**

Выбор варианта контрольной работы осуществляется магистрантом по первой букве своей фамилии следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Первая буква фамилии | Вариант контрольной работы |
| А, В, Д, Ж, И, Л, Н, П, С, У, Х, Ч, Ш, Ю | 1,3,5,7,9 |
| Б, Г, Е, З, К, М, О, Р, Т, Ф, Ц, Щ, Э, Я | 2,4,6,8,10 |

Контрольная работа выполняется магистрантом в напечатанном виде на листах формата А-4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению письменных работ в ДГТУ.

Объем работы не должен превышать размера школьной тетради 12 листов или не более 10-15 листов машинописного текста формата А-4, 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала.

Работа должна быть выполнена аккуратно. В печатном варианте должны быть соблюдены требования, предъявляемые к оформлению письменных работ (поля, интервалы, шрифт).

В конце работы приводится список фактически использованных источников, в том числе нормативно-правовых актов и литературы. Основными источниками при написании контрольной работы являются учебные пособия, имеющиеся в библиотечном фонде Университета, в т.ч. и в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru), использование которых обязательно отражается в списке литературы.

**Контрольные работы, не соответствующие по содержанию и оформлению указанным выше требованиям, к рассмотрению не принимаются.**

В качестве образца магистрантам следует принимать во внимание пример оформления контрольной работы по изучаемой дисциплине, размещенный на сайте.

**Задание для написания контрольных работ**

ВАРИАНТ 1

1. Культурная легитимация соционормативной системы российского общества.

2. Процессы нормативно-организационных и социально-юридических дискурсов порядка общества.

3. Правовые традиции порядка общества.

ВАРИАНТ 2

1. Институционально-правовой анализ идей порядка общества.

2. Развитие и функционирование российской политико-правовой мысли.

3. Применение к порядку общества институционализации.

ВАРИАНТ 3

1. Нормотворчество. Юридическая техника.

2. Содержание правовых отношений.

3. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.

ВАРИАНТ 4

1. Правовая жизнь российского общества.

2. Понятие, признаки и виды правоотношений.

3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

ВАРИАНТ 5

1. Правовой порядок российского общества.

2. Система права: понятие, структура и значение.

3. Типология правовых семей прошлого и настоящего.

ВАРИАНТ 6

1. Реализация в институтах-установлениях, осуществляющих сверхколлективный порядок.

2. Социально выверенные и регулируемые уровни и формы социального порядка.

3. Правовое содержание идей порядка, результатом которого является институционально-правовой и методологический ракурс.

ВАРИАНТ 7

1. Всестороннее отражение процессов становления и функционирования порядка общества.

2. Осмысление порядка общества как фундаментальной историко-теоретико-правовой проблемы.

3. Обосновать и связь политико-правовых и философско-правовых концепций порядка с эволюцией правосознания и правовой культуры.

ВАРИАНТ 8

1. Правовая культура как фактор устойчивого развития Российского государства и общества.

2. Роль правовой культуры в порядке общества.

3. Функциональная значимости механизмов правовой культуры общества, его стабилизация в порядке общества.

ВАРИАНТ 9

1. Развитие социальной, политической и правовой организации общества.

2. Детерминация системообразующего характера правокультурного воздействия.

3. Функциональная значимости механизмов порядка общества, и его стабилизация.

ВАРИАНТ 10

1. Исторически изменяющиеся явления и процессы определяющие сложившиеся в данной политико-правовой системе важнейшие элементы устойчивости и организованности общества.

2. Правовая жизнь российского общества.

3. Юридические факты и их классификация.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рекомендуемая литература** | | | | |
| **1. Основная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л1.1 | Честнов Илья Львович | Теория государства и права: Учебник | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2018 | ЭБС |
| Л1.2 | Клепицкая Татьяна Алексеевна | Теория государства и права: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 | ЭБС |
| **2. Дополнительная литература** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Иванников, И.А. | Теория государства и права: учеб. пособие | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2016 | ЭБС |
| Л2.2 | Соболевский, В.А. | Правосудие и правовой порядок в войсках | Санкт-Петербург: Общественная польза, 1882 | ЭБС |
| Л2.3 | Оксамытный, В.В. | Общая теория государства и права: учебник | Москва: Юнити-Дана, 2015 | ЭБС |
| Л2.4 | Малахов, В.П., Горшенёва, И.А. | Теория государства и права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» | Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 | ЭБС |
| Л2.5 | Цечоев, В.К., Швандерова, А.Р. | Теория государства и права: учебник | Москва: Прометей, 2017 | ЭБС |
| Л2.6 | Працко, Г.С. | Порядок общества: теоретико-правовые основания | Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 2006 | 11 |
| Л2.7 | Працко, Г.С. | Порядок общества. Генезис образа и концепта в политико-правовой теории | Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 2004 | 3 |
| Л2.8 | Працко, Г.С. | Порядок общества: классические философские концепции | Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2003 | 12 |
| Л2.9 | Працко, Г.С. | Порядок общества: теоретико-правовые основания | Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 2006 | 6 |
| Л2.10 | Працко, Г.С. | Порядок общества: классические философские концепции | Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2003 | 7 |
| **3. Методические разработки** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | Сенин, И.Н. | Теория государства и права: учебно- методическое пособие | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2017 | ЭБС |
| Л3.2 | Волкова, В.М., Клюковская, И.Н. | Теория государства и права: учебно- методическое пособие | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2014 | ЭБС |
| Л3.3 |  | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | ЭБС |

**Методические указания по изучению дисциплины**

**«Порядок общества: теоретико-правовой и**

**институциональный аспект»**

В значительной степени добиться упорядочения знаний по дисциплине «Порядок общества: теоретико-правовой и институциональный аспект» позволит последовательное изучение рекомендуемых нормативных и специальных источников. Трудности при изучении дисциплины также могут возникнуть в связи со значительным количеством нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения.

Для того чтобы сориентироваться в массиве нормативных правовых актов, официальных актах высших судебных органов, документах судебной практики следует обратиться к перечню рекомендуемой литературы.

«Проблемой» при изучении дисциплины является значительная мобильность норм, содержащихся в источниках права.

Поэтому в процессе самостоятельной работы, при подготовке к аудиторным занятиям, к экзамену, а также при написании эссе, подготовке научных докладов необходимо уточнять действие изучаемого нормативно-правового акта по времени. Целесообразно использовать возможности СПС «Консультант Плюс».

Практические занятия нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в рамках изучения дисциплины. По дисциплине «Порядок общества: теоретико-правовой и институциональный аспект» используются следующие формы оценки компетенций:

1. Собеседование

2. Тестирование

3. Устный опрос

4. Доклад

5. Дискуссия

6. Эссе

7. Контрольные вопросы

8. Лабораторный практикум

9. Темы для проведения круглого стола

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Для решения тестовых заданий необходимо предварительно изучить нормативную и специальную литературу по рассматриваемой теме. Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и проанализировать предлагаемые ответы. Правильно выполнить задание можно не только при условии знания конкретного материала, но и благодаря способности рассуждать, отвергать неверные варианты ответа. При выполнении заданий студентам необходимо отметить правильный(ные) ответ (ответы).

Устный опрос - метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Эссе/доклад - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Дискуссия - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Проведению дискуссии предшествует большая самостоятельная работа студентов, выражающаяся в изучении нормативной и специальной литературы, знакомстве с материалами судебной практики. Подготовительная работа позволяет выработать у студентов навыки оценки правовой информации через призму конституционных ценностей и положений.

На втором этапе – аудиторном занятии – идет публичное обсуждение дискуссионных вопросов. Дискуссия как интерактивная форма обучения предполагает проведение научных дебатов. Хорошо проведенная дискуссия имеет большую обучающую и воспитательную ценность.

Проводимые дискуссии воспитывают навыки публичного выступления, развиваются способности логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь, публично представлять собственные и научные результаты.

Контрольные вопросы - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Лабораторный практикум - существенный элемент учебного процесса в вузе, в ходе которого обучающиеся фактически впервые сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной области.

Круглый стол - обсуждение, основанное на сообщениях, в качестве итогов дает результаты, которые, в свою очередь, являются новыми знаниями.

**Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий**

**Лабораторная работа № 1**

**по теме 1.21 Порядок и правовая жизнь российского общества**

*Цель работы:* используя практические навыки работы со справочно-поисковыми правовыми системами «Гарант», «КонсультантПлюс», порталами правовой информации «Юридическая Россия», Федеральный правовой портал // http://law.edu.ru, «Судебный прецедент» // http://www.sudprecedent.ru, «Все о праве» // http://www.allpravo.ru осуществить комплексный анализ порядка и правовой жизни российского общества.

**Методические рекомендации по лабораторной работе**

Лабораторное занятие – это основной вид учебных занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений.

В процессе лабораторного занятия учащиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности;

- развитие аналитических, проектировочных, конструктивных умений;

- выработку самостоятельности, ответственности и творческой инициативы.

При подготовке к лабораторному занятию по теме 1.21 необходимо учитывать, рассмотрение правопорядка, как состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности. Ценностный смысл правопорядка состоит в том, что он: отражает процесс воздействия права на общественные отношения; является показателем состояния законности в обществе; обеспечивает стабильность общественной жизни и социальный прогресс; Без правопорядка невозможна реализация государственных задач, осуществление сущности, формы и функции государственной власти.

Правопорядку присущи следующие черты: он представляет собой состояние упорядоченности общественной жизни; он предусмотрен нормами права; является итогом правового регулирования; обеспечивается государством.

**Задание для выполнения лабораторной работы**

1. Соотношение законности и правопорядка.
2. Соотношение системы права и системы законодательства.
3. Правоприменение закона и подзаконных актов.
4. Толкование закона и подзаконных актов.
5. Правосознание и правовая культура.
6. Правовая идеология и правовая психология как структурные элементы правового сознания.
7. Роль законности и правопорядка в жизни общества.
8. Правонарушение: понятие, признаки, социальная природа.
9. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды. Основания освобождения от юридической ответственности и наказания.